

INHALTSVERZEICHNIS

DIE HOCHSCHULE ZITTAU: GRUSSWORT UND REGIONAL SESSION	11
GRUSSWORT DES REKTORS DER HOCHSCHULE ZITTAU-GÖRLITZ Kratzsch, Alexander	13
ZITTAU – IMMER EINE (KONFERENZ-) REISE WERT! Reiche, Karl-Heinz	15
DIE SICHT DER BEVÖLKERUNG AUF DIE ZUKUNFT DER LAUSITZ Klemm, Viktoria	17
DIE BEDARFE AN BERUFLICHEN WEITERBILDUNGEN IN DER REGION OBERLAUSITZ Winkler, Daniel; Keil, Sophia; Lindner, Fabian; Mühlen, Kevin; Przybysz, Kazimierz Adam	21
 KEYNOTES	 27
AKKREDITIERUNG 2021 – AKTUELLE FRAGEN UND PROBLEME Bargstädt, Hans-Joachim; Grünes, Andreas	29
WOHIN ÄNDERT SICH DIE ARBEITSWELT? Hirsch-Kreinsen, Hartmut	39
„FLIPPED CLASSROOM“ IN MATERIALWISSENSCHAFTEN – DER DIDAKTISCHE MEHRWERT? PRAXISERFAHRUNGEN Pfennig, Anja	47
 EINFÜHRENDE REFERATE	 57
ZUM „PURPOSE“ DER INGENIEURAUSBILDUNG; PURPOSE ALS HOCHSCHULDIDAKTISCHE KATEGORIE – WELCHE CHANCEN UND RISIKEN SIND FÜR INGENIEURSTUDIENGÄNGE ABLEITBAR? Dreher, Ralph	59
HOW TO MAKE AN ENGINEER – NACHWUCHSARBEIT ZWISCHEN MARKT UND MISSION Fislake, Martin	69
KONSTRUKTIVISTISCHE FACHDIDAKTIK DER ELEKTROTECHNIK – INHALTLICHE ASPEKTE Jambor, Thomas N.	79
INGENIEURPÄDAGOGIK IM KONTEXT AKADEMISCHER UND BERUFLICHER BILDUNG Kersten, Steffen	89

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND ETHIK	99
ALGORITHMENETHISCHE FRAGESTELLUNGEN IM BILDUNGSKONTEXT	
Antony, Lea	101
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND MORAL MISFORTUNE? ODER: WER ÜBERNIMMT DIE VERANTWORTUNG FÜR MORALISCH ILLEGITIME OPERATIONEN EINES KI-SYSTEMS?	
Greger, Timo	107
DER EINSATZ VON KI IN BILDUNGSPROZESSEN – HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN AM BEISPIEL INTERAKTIVER DIGITALER ZEUGNISSE	
Heindl, Fabian	113
„HEY SIRI, PAINT A PICASSO!“ – KANN KI KUNST?	
Winter, Dorothea	119
 WORKSHOPS	 125
GENDER, HETEROGENITÄT UND KULTURELLE VIELFALT IN DER TECHNISCHEN BILDUNG: DIFFERENZIEREN, INDIVIDUALISIEREN ODER INTEGRIEREN?	
Dederichs-Koch, Andrea; Pieper, Justinus	127
ETHIK UND TECHNISCHES HANDELN – EINE VERHÄLTNISBESTIMMUNG ZWEIER ASPEKTE DES MENSCHLICHEN LEBENSVOZZUGS	
Diebel-Fischer, Hermann	135
ASPEKTE UND KRITERIEN ERFOLGREICHER BINATIONALER ZUSAMMENARBEIT IM BEREICH TUTOR/INNENQUALIFIZIERUNG	
Hölscher, Meike; Weston, Anna; Mülken, Oliver; Bock, Silke; Rausenberger, Julia	141
BETRIEBLICHE KOMPETENZENTWICKLUNG IN DIGITALEN ZEITEN – (NEUER) REFLEXIONSBEDARF FÜR WEITERBILDENDE FACHKRÄFTE?	
Kukuk, André	149
 REFERATE	 157
 I DER GROSSE SCHRITT INS STUDIUM	 159
STUDIENSTART ELEKTROTECHNIK IN COVID-19 ZEITEN	
Neukamp, Till; Betz, Thomas	161
DIGITALE LEHRANGEBOTE MATHEMATIK IN DER SCHUL- UND STUDIENEINGANGSPHASE INGENIEURWISSENSCHAFTLICHER STUDIENGÄNGE	
Kreis, Oliver; Nasarow, Alexander	167

II BERUFLICHE BILDUNG / INGENIEURPÄDAGOGIK – KONZEPTE	175
NEUE WEGE IN DER INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN BILDUNG AM BEISPIEL DER ELEKTROTECHNIK Block, Brit-Maren	177
DER (UNTERSCHÄTZTE) EINFLUSS EINER VERNETZTEN, INTERDISZIPLINÄREN LEHRE. EINE EMPIRISCHE STUDIE IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN Dumschat, Markus; Bjekovic, Robert; Stetter, Ralf; Mischo-Kelling, Maria; Rottmann, Joachim; Schweizer, Phileas	183
FÖRDERUNG INTERKULTURELLER KOMPETENZEN IN DER „INGENIEURE OHNE GRENZEN CHALLENGE“ Frye, Silke; May, Dominik; Haertel, Tobias	189
UNTERRICHTSKONZEPTE ZUR THEORIE-PRAXIS-VERBINDUNG IM BERUFSFELD ERNÄHRUNG Horlacher, Franz	195
KOGNITIVE UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME ZUR ERHÖHUNG DER HANDLUNGSSICHERHEIT IN KOMPLEXEN ANFORDERUNGSSITUATIONEN – EIN DISZIPLINÜBERGREIFENDER ANSATZ Köhler, Marcel	203
ENGINEERING FUTURE SKILLS: REFLEXIONSBASIERT PRÜFEN IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN Richert, Anja; Varney (geb. Stehling), Valerie; Thoma, Aniella	211
BASISKONZEPTE UND FUNDAMENTALE IDEEN – EIN BLICK AUF DIE SITUATION IN DER ELEKTROTECHNIK Stender, Birga; Krugel, Johannes	217
III ONLINE-LEHRE – AUGMENTED, ASSISTED UND VIRTUAL REALITY	225
AUGMENTED REALITY – KOMPETENTES AGIEREN IN BERUFLICHER BILDUNG UND PRAXIS Agus, Mattia; Jaschke, Steffen; Kuhnhen, Christopher; Langhammer, Kay; Menzel, Mareike; Riehle, Tamara; Schulte, Sven; Schuster, Peter; Wepner, Kim	227
VOM ZAUBER DES ANFANGS – DEN EINSTIEG IN ONLINE-LEHRVERANSTALTUNGEN BEWUSST GESTALTEN Berbair, Ute; John, Magdalena; Wedler, Kevin	235
ERWACHSENENBILDUNG POTENTIAL-ANALYSEN – BLENDED LEARNING APPROACH IM AGILEN ARBEITSUMFELD Burchardt, Carsten	243
PROGRAMMIEREN LERNEN – WEB-BASIERTE UND OFFEN Burke, Bruno; Möller, Sebastian; Krings, Luise; Schinzel, Sebastian; Vennemann, Peter	249
KOMPETENZEN IN DER INGENIEUR(AUS)BILDUNG IN EINER DIGITALEN WELT – VON DIVER- GIERENDEN ERWARTUNGEN UND ANFORDERUNGEN ZU NEUGESTALTUNGSPERSPEKTIVEN Cwielong, Ilona Andrea	255
HYBRID-KLAUSUR – AUTOMATISIERTES PRÜFEN KOMPLEXER BERECHNUNGSAUFGABEN FÜR EINE EFFIZIENTE KLAUSURAUSWERTUNG IM MINT-BEREICH Freudenreich, Ronny; Herrmann, Sebastian	263

INVERTED CLASSROOM – WIE GEHT ES MIT ÜBERSCHAUBAREM AUFWAND Geike, Thomas.....	269
ANALYSE KRITISCHER SITUATIONEN IM ONLINE-TEACHING IM LOCKDOWN – ABLEITUNG VON ANFORDERUNGEN UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN FÜR LEHRENDE UND LERNENDE Görl-Rottstädt, Dörte; Köhler, Marcel; Heinrich-Zehm, Michael; Arnold, Maik; Hähnlein, Vera	275
VON PRÄSENZ INS DIGITALE UND ONLINE – UND DABEI DEN MENSCHEN AM BILDSCHIRM NICHT AUS DEM BLICK VERLIEREN Grökel, Anne; Schauer, Daniela	283
EINSATZ VON REMOTE UND VIRTUAL REALITY LABS ZUR AKTIVIERUNG GROSSER KOHORTEN Haack, Matthias; Jambor, Thomas N.	289
PRÄSENTATION EINER COMPUTERBASIERTEN KFZ-SIMULATION ALS LEHR-LERN-UMGEBUNG Hesse, Peter; Meier, Julius; Abele, Stephan; Glogger-Frey, Inga.....	295
AUGMENTED, ASSISTED UND VIRTUAL REALITY IN DER (BERUFLICHEN) BILDUNG Köhler, Sebastian; Horey, Florian; Jambor, Thomas.....	305
DER MENSCH IM MITTELPUNKT VON ARBEITEN UND LERNEN MIT INDUSTRIAL AUGMENTED REALITY Mühlán, Kevin; Przybysz, Kazimierz Adam; Lindner, Fabian; Winkler, Daniel; Keil, Sophia	313
ZURÜCK IN DEN HÖRSAAL, ZURÜCK ZU MEHR INTERAKTION – DANK HYBRIDEN LEHRFORMATEN AUF GRUNDLAGE DES CONSTRUCTIVE ALIGNMENT Nagengast, Valentin; Liebschner, Marcus; Erhardt, Christina	321
KONZEPT ZUR DATENGESTÜTZTEN UNTERSTÜTZUNG BEIM AUFBAU VON KORREKTEN KOGNITIVEN MODELLEN Paehr, Johannes; Jambor, Thomas N.	327
KONZEPT ZUR UNTERSUCHUNG DER AKZEPTANZ VON MIXED-REALITY-BASIERTEN LERNKONZEPTEN Schmitt, Bianca; Petersen, Maren	333
POSTER.....	339
KOOPERIEREN LERNEN IM BAUINGENIEURSTUDIUM Block, Marlén; Embers, Stephan; König, Markus.....	341
COOLMINT – TECHNIKBEGEISTERUNG DURCH VIELFÄLTIGE ANGEBOTE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER Thevapalan, Edmond; Temmen, Katrin.....	345
INFORMATIONSTECHNOLOGIEN DER ZUKUNFT – VIDEO- UND AUGMENTED- REALITY-BASIERTE MONTAGEANLEITUNGEN FÜR DIE TECHNISCHE BILDUNG Winkler, Daniel; Lindner, Fabian; Mühlán, Kevin; Przybysz, Kazimierz Adam; Keil, Sophia	349

PRE-CONFERENCE	355
LERNKATALYSATOREN UND KONVERGIERENDE OBJEKTE	
Ahrens, Volker; Hieronymus, Martin	357
TANDEM TEACHING IN DER INGENIEURPÄDAGOGISCHEN AUSBILDUNG	
Al-Diban, Sabine	365
FACILITY MANAGEMENT LEHREN MIT AUGMENTIERTER UND VIRTUELLER REALITÄT – EINE BEDINGUNGSANALYSE	
Klein-Wiele, Judit; Privenu, Jacqueline; Raab, Lisa	373
DIGITALE KOMPETENZEN FÜR ZUKÜNFTIGE WIRTSCHAFTSINGENIEURINNEN UND -INGENIEURE – EIN STAKEHOLDERRANKING MIT HILFE DES ANALYTISCHEN HIERARCHIEPROZESSES (AHP)	
Lindner, Fabian; Winkler, Daniel; Mühlau, Kevin; Keil, Sophia	379
PROSUMAGE IN DER INGENIEURPÄDAGOGIK	
Meyer-Ross, K. Kathy	385
EIN SERIOUS GAME MIT LERNENDEN- UND OBJEKTZENTRIERTER AUFGABENGESTALTUNG ALS DIGITALE LÖSUNG BEIM ÜBERGANG ZUR UNIVERSITÄREN INGENIEURAUSBILDUNG	
Müller, Thomas; Seidel, Anna; Weidle, Franziska; Dubrau, Marlen; Börner, Claudia	393
EINE HOCHSCHULÜBERGREIFENDE ENTWICKLUNG VON ONLINE- STUDIENORIENTIERUNGSFORMATEN AUF BASIS VON ZIELGRUPPENSPEZIFISCHEN ANALYSEN AM BEISPIEL VON INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN STUDIENGÄNGEN	
Schulz, Marcel	399